

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 130 «Центр развития ребёнка – детский сад»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заведующий МБДОУ № 130
«Центр развития ребёнка – детский сад»

_____ Е.П. Цветкова

1. Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 130 «Центр развития ребёнка - детский сад»
Тип категория	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Кемерово
Юридический адрес	Основной корпус Россия, 650056, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 29а 8 (3842) 54-16-90 Филиал Россия, 650070, г. Кемерово, ул. Свободы, 15б 8 (3842) 56-82-49
Год основания	Основной корпус – 1966 г. Филиал – 2007 г.
Электронный адрес	detskii-sad130@mail.ru
Сайт детского сада	http://det-sad130-kem.ucoz.ru
Телефон (код населенного пункта)	Основной корпус 8 (3842) 54-16-90 Филиал 8 (3842) 56-82-49
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Цветкова Елена Петровна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № 13971 от 04.09.2013 г. (бессрочная).

Свидетельство о Государственной регистрации права	Земельный участок. Основной корпус: 42:24:05 01 003:0242 от 16.01.2012 г. Филиал: 42:24:0101051:448 от 14.03.2012 г. Здание. Основной корпус: № 42-42-01/031/2009-295 от 23.01.2012 г. Филиал: № 42:24:0101051:0:142 от 20.01.2012 г.
Заключение Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям	Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.
Структура учреждения	В детском саду функционируют 8 групп. Плановая наполняемость детского сада - 203. Списочный состав – 172. Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Основной корпус: Капитальное двухэтажное кирпичное здание. Филиал: Пристроенное к жилому дому, трёхэтажное здание.
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, видеонаблюдение.
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100 %	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 130

«Центр развития ребёнка – детский сад». Освещенность соответствует норме санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В учреждении создана необходимая материально-техническая база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний обучающихся.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физическое оборудование, а также методическое обеспечение.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оборудованы: пищеблок, прачечная. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи обучающимся и для профилактических мероприятий.

В ДОУ действуют специализированные кабинеты:

- физкультурный, музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- ИЗО-студия;
- кабинет робототехники;
- зимний сад;
- методический кабинет.

Также оборудованы, групповые помещения и прогулочные участки. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием.

Имеется физкультурная площадка, территория благоустроена.

ДОУ работает по пятидневной неделе, 12- часовому режиму дня с 7-00 до 19-00.

Цель деятельности ДОУ:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель в соответствии с концепцией М. Монтессори – проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды (специальной подготовленной образовательной среды), обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка – детский сад» за 2023-2024 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МБДОУ № 130

«Центр развития ребёнка – детский сад», повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка – детский сад» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения.

2. Состав обучающихся учреждения

В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещало 172 обучающихся в возрасте от 1 год (6 месяцев) до 7 лет (11 месяцев). В ДООУ сформировано 8 групп, из них:

1 первая младшая группа – 23 чел.,

1 вторая младшая группа – 20 чел.,

6 разновозрастных групп – 124 чел.

Контингент обучающихся сформирован в соответствии с их возрастом, а количество групп в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательной деятельности.

Количественные характеристики (численность на начало учебного года)

	Группа	Общее количество	
Основной корпус			
	Первая младшая группа «Почемучки». Основной корпус	23	172
	Вторая младшая «Малыши - карандаши». Основной корпус	20	
	Разновозрастная группа «Монтессори 1». Основной корпус	22	
	Разновозрастная группа «Монтессори 2». Основной корпус	24	
	Разновозрастная группа «Монтессори 3». Основной корпус	23	
Филиал			
	Разновозрастная группа «Непоседы» (Монтессори 1). Филиал	20	
	Разновозрастная группа «Почемучки»	20	

(Монтессори 2). Филиал	
Разновозрастная группа «Фантазёры» (Монтессори 3). Филиал	20

<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>	<i>Перспектива</i>
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по семье, определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей (законных представителей) положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для обучающихся, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей).</p> <p>Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители (законные представители) стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.</p> <p>Переоформлена наглядная агитация для родителей (законных представителей). Привлекались родители (законные представители) к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройства групп, прогулочных участков).</p>	<p>Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей (законных представителей) к жизни детского сада.</p> <p>Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей (законных представителей).</p>

3. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Органами управления являются:

- административное управление;
- общественное управление.

Структура административного управления:

- 1 уровень - заведующий детским садом;
- 2 уровень – заместитель заведующего по ВМР.

Структура общественного управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Функции органов управления:

Административное управление.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Заместитель заведующего по ВМР – осуществляет методическое руководство и контроль педагогической деятельностью педагогического коллектива ДОО.

Общественное управление.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью:

- определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- рассматривает вопросы дополнительного профессионального

образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);

- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:

- обсуждать Устав ДООУ, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;
- обсуждать и принимать локальные нормативные акты ДООУ, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждать коллективный договор;
- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции ДООУ.

Родительский комитет – оказывает содействие по привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач ДООУ, обеспечения деятельности и развития ДООУ:

- содействует в организации конкурсов, праздников, соревнований и других массовых мероприятий ДООУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы ДООУ, благоустройству его помещений и территорий.

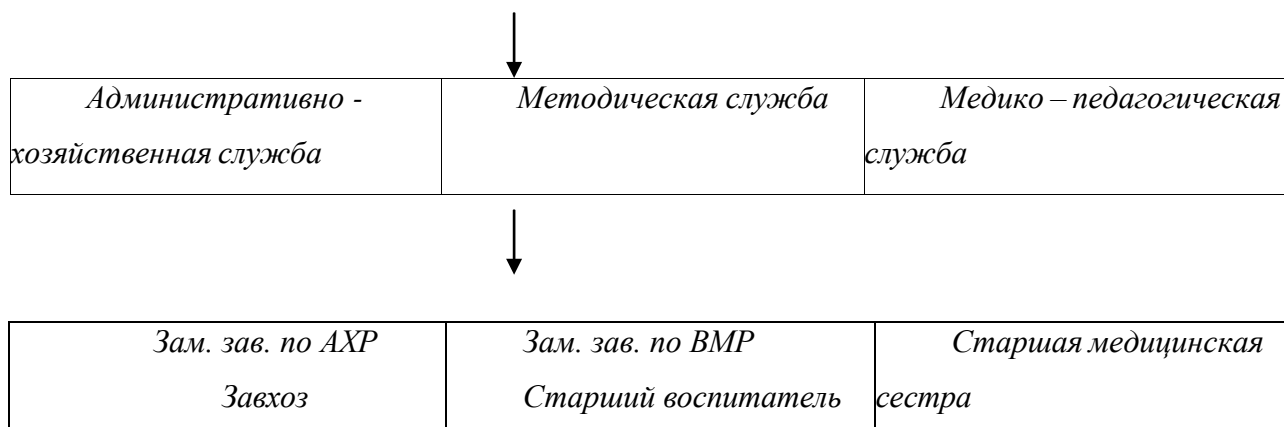
Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

Управление ДООУ строиться на принципах открытости и демократичности.

Структура управления ДООУ

Заведующий МБДООУ

I структура – административное управление



<i>Вспомогательный персонал</i>	<i>Муз. руководитель</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Обслуживающи й персонал</i>
		<i>Учитель-логопед</i>	
	<i>ПДО</i>	<i>ПДО (Хореограф)</i>	<i>Инструктор ФИЗО (по плаванию)</i>

II структура – общественное управление

<i>Общее собрание коллектива</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Родительский совет</i>
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ», что позволяет стабильному функционированию ДОУ.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Порядок комплектования ДОУ определяется Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Комплектование осуществляется с 15 мая по 15 июня в соответствии с Положением о

комплектовании приеме обучающихся в МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка - детский сад».

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие обучающегося, его способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, младшие воспитатели проявляют к обучающимся внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с обучающимися учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, им предоставляется возможность самим выбирать занятие по интересам в свободное время.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется педагогическим коллективом согласно учебному плану МБДОУ, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ № 130 разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принятой на педагогическом совете, утвержденной приказом заведующего. Так же использованы в работе дополнительные программы.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся.

В МБДОУ используются различные формы организации обучения: групповая, по подгруппам, индивидуальная. При построении образовательной деятельности количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической. Получает развитие практика педагогического мониторинга индивидуальных особенностей обучающихся. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомляемости воспитанников образовательная

деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно календарно – тематическому плану графику проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводится мероприятия музыкально – познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического мониторинга выполнения обучающихся разделов программы.

4.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ проводится мониторинг, который предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребёнка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребёнком. В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВИ, гриппу, COVID-19 наше ДОУ не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа

жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) были проведены собрания, оформлены стенды наглядной агитации. Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующим.

Сводная таблица уровня заболеваемости.

Критерии	Основной корпус		Филиал		
	2023	2024	2023	2024	
Общее количество воспитанников в ДОУ	172				
Динамика в распределении по группам здоровья	I	67	70	28	30
	II	50	50	28	26
	III	10	8	1	1
	IV	0	0	3	3
	V	0	0	1	1
Пропуски по болезни (всего случаев):	1585	1328	689	465	
5.1 ОКИ	0/3	1/1	4	3	
5.2 Ветряная оспа	21/27	0	1	4	
5.3 ОРВИ, ОРЗ	37/71	35/39	36	31	
5.4 Бронхиты	0/3	5/6	4	2	
5.5 Пневмония	0/1	1/0	2	1	

5.6 Ангины	1/0	1/4	2	0
5.7 Болезни уха	1/8	2/3	3	0
5.8 COVID	0/1	0/1	3	1

4.2. Организация рационального питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

4.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. За 2023–2024 учебный год была поставлена цель по физкультурно-оздоровительной работе. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия.

- Дни здоровья;
- Консультации для педагогов «Влияние факторов окружающей среды на здоровье дошкольников», «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»,

«Спорт - это здоровый образ жизни» - инструктор ФИЗО;

- Консультация для родителей (законных представителей) «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить» - инструктор ФИЗО;
- Программа «Остров здоровья»;
- Выставки детских рисунков «Здоровый я»;
- Участие в спортивных мероприятия города: «Кузбасская дошкольная лига спорта»,

«Малыши шагают в ГТО», «Снеговичок - 2024», «Стартуют дошкольники»; «Морские звёздочки», «Морские брызги».

- Спортивные мероприятия, развлечения, с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Наглядные информации: «Нарушение осанки», «Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки», «Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины», «Десять заповедей для здоровья вашего ребёнка», «Таблетки растут на грядке»;
- Мониторинг образовательной области «Физическая культура», результаты мониторинга.

В каждой возрастной группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование. На стендах в холле и родительских уголках вывешивается информация физкультурно – оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов

работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации, индивидуальные для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями (законными представителями).

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Большое внимание медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка

повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Разработан комплекс лечебно-профилактических мероприятий, который базируется на данных обследования врача-педиатра. В целом лечебно-профилактическая работа направлена на повышение адаптационных резервов организма, общей сопротивляемости, устранение имеющихся отклонений в состоянии здоровья, санацию хронических очагов инфекции при сугубо индивидуальном подходе.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

4.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка – детский сад» в каждой возрастной группе.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей проводится своевременная корректировка образовательного процесса.

Полученные данные показывают положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

Результаты качества усвоения программного материала обучающимися по образовательной программе ДОО:

В целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью.

ОСНОВНОЙ КОРПУС	ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ %	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ %	М 1 %	М 2 %	М 3 %
Середина года	90	90	89,5	88	91
Конец года	97,5	98	97,25	97	98,5
ФИЛИАЛ	М 1 «Непоседы» %	М 2 «Почемучки» %	М 3 «Фантазеры» %		

Середина года	89	89	93,5
Конец года	97	97,5	97,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Уровень готовности детей к школе

Определение уровня готовности детей к обучению детей в школе осуществляется через проведение мониторинга в начале и конце учебного года. Обследование проводили педагог-психолог, воспитатели групп. В 2023 - 2024 учебном году в нашем ДООУ количество выпускников составило – 36 обучающихся.

В рамках психодиагностической работы проводится исследование эмоциональной и познавательной сферы детей в группах.

Кроме того, проводится изучение уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Методы: тесты, беседы, наблюдения.

Для исследования были использованы следующие методики:

- Методика диагностики готовности к обучению к школе (Мельникова Н.Н., Полев Д.М., Елагина О.Б.);
- Методика определения уровня развития произвольного внимания «Домик» (Гуткина Н.И.);
- Тест переплетенных линий: разработка Йозеф Ш.;
- Методика определения мотивов учения: разработка Гинзбурга М.Р.;
- Методика диагностики памяти «Запомни рисунки»;
- Методика последовательности событий (Белопольская Н.Л.);
- Методика сформированности навыков графической деятельности «Графические ряды», «Узор из точек»;
- Тест Равена.

Уровень функциональной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Составляющие функциональной готовности к школе	Социальная и психолого-педагогическая готовность			Развитие школьно- значимых психо-физиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
Уровни										
Кол-во	30	6	0	29	7	0	29	7	0	

У большинства детей сформирована мотивационная готовность.

В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива детского сада. Выпускники МБДОУ № 130 поступают как в массовые школы, так и в прогимназии и гимназии различной направленности.

4. 5. Условия для реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 130 дает возможность решать образовательные задачи.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно – пространственной среды с учетом ФГОС ДО и ОП ДО и специально подготовленной среды с учётом педагогической системы Марии Монтессори:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития воспитанника, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и

соответствует возрасту;

- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

Обновляется игровое оборудование и детская мебель в групповых комнатах.

Оснащены:

- физкультурный, музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- ИЗО-студия;
- кабинет робототехники;
- зимний сад.

Была продолжена работа по дополнению методических пособий для обеспечения реализации основной образовательной программы, в соответствии с образовательными областями, однако, работа по Программе воспитания и обучения требует дальнейшего обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, сайт и социальные сети ДОО.

4. 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями (законными представителями). Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родительскую общественность к созданию единого образовательного пространства для развития ребёнка.

Детский сад систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. С целью получения обратной связи

от родителей (законных представителей) обучающихся, развития коммуникативных навыков, повышения психологической грамотности родителей (законных представителей), снижения психоэмоционального напряжения у детей и педагогов.

Проведение конкурсов, выставок совместного творчества как внутри ДООУ, так и в совместной деятельности с другими социальными учреждениями.

Проведение консультаций для родителей (законных представителей), просветительская работа ведётся как, воспитателями, так и специалистами ДООУ. Для информирования родителей (законных представителей) о проводимых в детском саду мероприятиях, занятиях размещается информация: «Что мы делали сегодня», «Наши успехи». Так же размещаются фоторепортажи, в холле транслируются фильмы «Один день из жизни детского сада».

В конце учебного года была организована выставка наработанного педагогами за год дидактического материала.

Проводится систематическое анкетирование родителей (законных представителей) на актуальные темы.

Круглогодично организуется работа с родительской общественностью по облагораживанию территории ДООУ. В теплый период – озеленение, посадка цветочная рассада на клумбы. В холодный период – возведение снежных фигур.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);
- просвещение родителей (законных представителей) для повышения их правовой и педагогической культуры.

Деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение социального заказа родителей (законных представителей), учредителя,

общества.

4.7. Социальные партнеры образовательного учреждения

Преимственность в содержании образовательной деятельности отражается во взаимосвязи ДОУ с социальными партнёрами. Основные направления работы с партнерами в течение 2023 - 2024 г.г. представлены в таблице.

Направления работы с партнёрами

Социальные партнёры	Содержание работы
Поликлиника № 1 ГАУЗ Кодкб им. Ю. А. Атаманова	Обследование детей, анализы, консультации врачей
МБОУ «СОШ № 99»	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
МБОУ «Гимназия № 21 им. А. М. Терехова»	
Библиотека им. Н.В. Гоголя МАУК "МИБС" г. Кемерово.	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара	Организация театрализованной деятельности
Театр «7 гномов»	Организация театрализованной деятельности
Театр-студия Дмитрия Полякова	Организация театрализованной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»	Организация экскурсий. Участие в выставках
Дворец творчества детей и молодёжи Ленинского района.	Организация экскурсий. Участие в выставках
МБОУДО «Центр детского творчества Центрального района» г. Кемерово.	Организация экскурсий. Участие в выставках
МБОУДО «Центр творчества Заводского района» г. Кемерово.	Организация экскурсий. Участие в выставках

4.8. Кадровое обеспечение

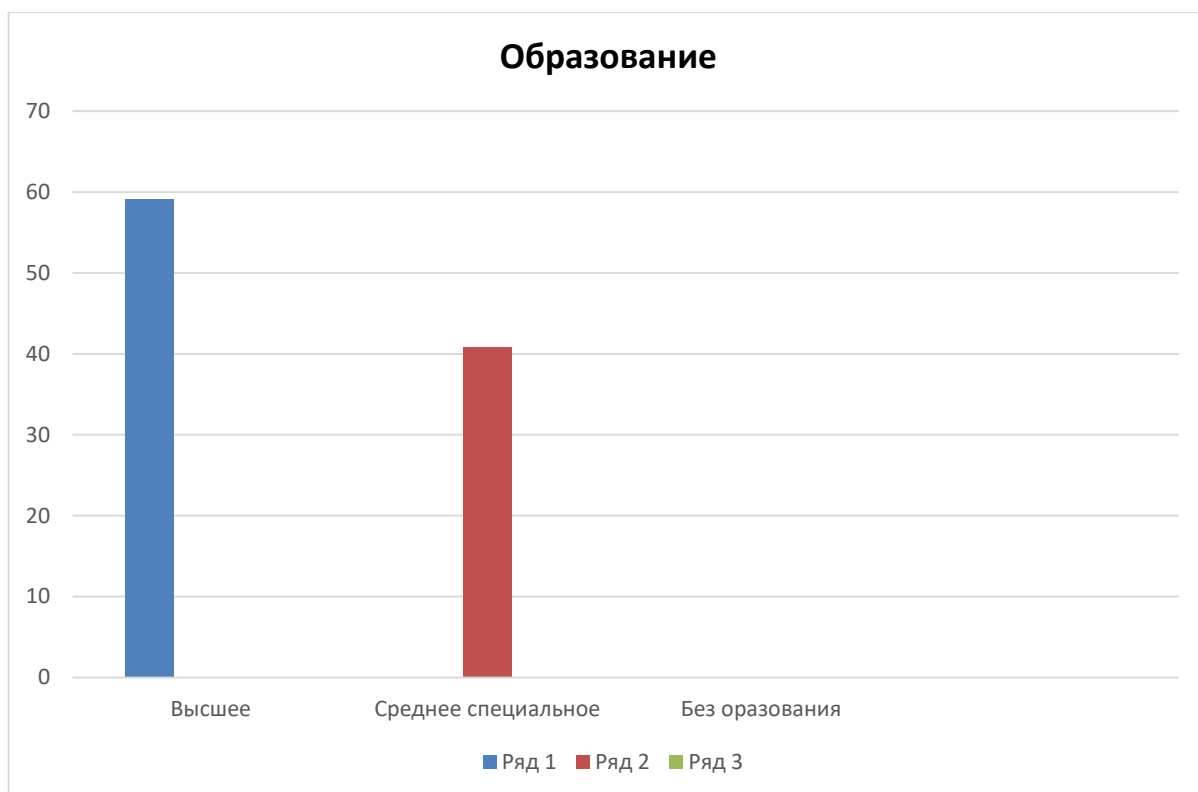
Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования (хореограф), педагог дополнительного образования (образовательная робототехника), педагог дополнительного образования (изодеятельность), 15 - воспитателей. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого 7,8.

Характеристика педагогических кадров

Педагоги ДООУ имеют педагогическое образование:

59,1 % - высшее

40,9 % - среднее профессиональное



Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 50 %

Первая категория – 13,6 %

Без категории – 36,3 %



Педагогический стаж:

До 5 лет – 22,7 %

5-10 лет – 13,6 %

10-20 лет – 36,3 %

Более 20 лет – 27,3%.

Повышение квалификации педагогических кадров:

В 2023 - 2024 учебном году прошли процедуру аттестации и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога,

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Вывод: все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

11 педагогов прошли процедуру сертификации.

Курсовая подготовка и переподготовка:

- прошли курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году - 15 педагогов (59,1%).

- профессиональную переподготовку – 1 педагог.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год,

показывают, что все они по профилю педагогической деятельности (100 %).

Кроме того, педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- участвуя в работе вебинаров, семинаров;
- занимаясь самообразованием – 22 педагога.

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Достижения педагогических работников

В 2023-2024 учебном году педагоги ДООУ приняли участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, фестивалях и т.д.

/п	Ф.И.О. педагога	Наименование семинара, конференции, форума, конференции	Дата
	3 педагога	Большая педагогическая неделя	Август 2023 г.
	5 педагогов	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»	Август 2023 г.
	1 педагог	«Логослёт» среди учителей-логопедов	Сентябрь 2023 г.
	2 педагога	Городской форум «Молодой педагог-2023»	Сентябрь 2023 г.
	1 педагог	Семинар «Подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	Октябрь 2023

			г.
	2 педагога	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Октябрь 2023 г.
	1 педагог	Семинар для инструкторов по ФИЗО (по плаванию) в ДОУ	Ноябрь 2023 г.
	1 педагог	Семинар «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением ОДА в образовательном учреждении»	Ноябрь 2023 г.
	2 педагога	Семинар по разработке интерактивной дидактической игры по сказкам на базе ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»	Ноябрь 2023 г.
0	8 педагогов	III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование - 2023»	Декабрь 2023 г.
1	1 педагог	Семинар «Педагогические технологии в обучении детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста плаванию»	Декабрь 2023 г.
2	2 сотрудника	Проектно-стратегическая сессия «Проектирование сетевых моделей преемственности дошкольного и начального общего образования Кузбасса»	Февраль 2024 г.
3	3 педагога	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Февраль 2024 г.
4	1 педагог	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	Февраль 2024 г.
5	5 педагогов	Очный форум «Педагоги России: инновации в образовании» в Кемерово	Март 2024

			г.
6	5 педагогов	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад»	Апрель 2024 г.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и

т.д.:

/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
	Коллектив МБДОУ № 130 6 педагогов	Организация и проведение IX городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Октябрь 2023 г.
	1 педагог	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Сертификат участника	Ноябрь 2023 г.
	Коллектив МБДОУ № 130	Городской смотр - конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок в группе «Дошкольные учреждения» в номинации «Лучший снежный городок»	Благодарственное письмо	Декабрь 2023 г.

	2 педагога	Заочный городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»	Участник	Декабрь 2023 г.
	1 педагог	Районный этап соревнований среди воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Благодарственное письмо	Январь 2024 г.
	1 педагог	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Сертификат участника	Февраль 2024 г.
	3 педагога	Районный конкурс детских театральных коллективов «Дебют-2024» - «Театр МногоЛИК и МногоГРАНЕН» (в рамках городского конкурса «Успех»)	Дипломы лауреата	2024 г.
	1 педагог	Городской фестиваль авторской патриотической песни «Соловьи»	Диплом участника	Февраль 2024 г.
	1 педагог	Муниципальный фестиваль ВФСК «ГТО» - «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Сертификат участника	Февраль 2024 г.
0	1 педагог	Районный этап турнира по хоккею в валенках «Снеговичок-2024»	Грамота	Март 2024 г.
1	1 педагог	Городская спартакиада на воде среди дошкольников «Весёлые брызги»	Грамота	Март 2024 г.

2	1 педагог	Районный детский конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Хореография»	Диплом за 3 место	Март 2024 г.
3	3 педагога	Смотр-конкурс скворечников и кормушек «Тепло твоих рук»	Благодарственное письмо. Победитель	Апрель 2024 г.
4	3 педагога	Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	Грамота за 1 место	Апрель 2024 г.
5	1 педагог	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Благодарственное письмо	Апрель 2024 г.
6	1 педагог	V Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки»	Грамота	Апрель 2024 г.
7	1 педагог	Городской конкурс «Навстречу звёздам»	Диплом 2 степени	Апрель 2024 г.
8	Коллектив МБДОУ № 130	Городской чемпионат профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»		Апрель 2024 г.
9	3 педагога	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных образовательных учреждений	Участник	Май 2024 г.
0	1 педагог	Городской конкурс «Мульти-видение»	Диплом за 1 место	Июнь 2024 г.

1	1 педагог	Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Лауреат	Июнь 2024 г.
2	2 педагога	Городской (заочный) фестиваль детского творчества среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Диношка42»	Участник	Июнь 2024 г.
3	Коллектив МБДОУ № 130	Городской смотр - конкурс летних игровых прогулочных участков в детских садах города Кемерово.	Участник	Июнь 2024 г.
4	3 сотрудника	За нравственный подвиг учителя (муниципальный, всероссийский этапы)	Участник	2024 г.
5	1 педагог	Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»		Июль 2024 г.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

Анализ кадрового потенциала показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

4.9. Социокультурная активность детского сада

Участие коллектива ДОУ в творческих мероприятиях, конкурсах,

выставках и т.д.

В таблице представлены результаты обучающихся и педагогов занявшие призовые места в 2023 – 2024 учебном году на мероприятиях разного уровня:

	Уровень	Название конкурса	Результат
	Городской	Организация и проведение IX городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Благодарственное письмо (Коллектив МБДОУ № 130) Благодарственные письма сотрудникам (именные) Грамота за 2 место (1 педагог, 3 обучающихся) Грамота за 3 место (1 педагог, 2 обучающихся)
	Городской	Районный этап соревнований среди воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Благодарственное письмо
	Городской	Районный конкурс детских театральных коллективов «Дебют-2024» - «Театр МногоЛИК и МногоГРАНЕН» (в рамках городского конкурса «Успех»)	Дипломы лауреата
	Городской	Районный детский конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Хореография»	Диплом за 3 место

	Городской	Смотр-конкурс скворечников и кормушек «Тепло твоих рук»	Благодарственное письмо. Победитель
	Городской	Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	Грамота за 1 место
	Городской	V Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки»	Грамота
	Городской	Городской конкурс «Навстречу звёздам»	Диплом 2 степени
	Городской	Городской чемпионат профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПрофиДеткиКемерово»	
0	Городской	Городской конкурс «Мульти-видение»	Диплом за 1 место
1	Городской	Муниципальный этап регионального (заочного) конкурса детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Лауреат
2	Региональ ный	Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты»	

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года в конкурсах участвовали более 100 обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 – 2024 учебном году и ставит перед собой на 2024 – 2025 учебный год следующие стратегические

направления деятельности:

– внедрение новых форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);

- совместная деятельность с родителями (законными представителями) по освоению детьми образовательной программы;

– раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями (законными представителями) с целью профилактики и преодоления этих трудностей;

– обеспечение качества дошкольного образования;

– повышение профессионального мастерства педагогов.

На 2024-2025 учебный год коллектив МБДОУ ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Обеспечить снижение заболеваемости до 10 %, повысить посещаемость детьми МБДОУ.

3. Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.

4. Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания обучающихся и сотрудников в МБДОУ.

5. Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.

6. Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории

детского сада и ремонту здания.

