

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №130

Е.П.Цветкова
Приказ № 52/2 от «23» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
№ 130 «Центр развития ребёнка – детский сад»
на 2023-2024 учебный год

Кемерово, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ № 130 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №130 Центр развития ребёнка – детский сад» с учётом примерной основной образовательной программы и образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А.Хилтунен, парциальные программы: «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушакова; «Ладушки» И.Каплунва, И.Новоскольцева; «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.

Учебный план МБДОУ № 130, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ № 130, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 130: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 9 групп: 1 – 1 младшего возраста (2-3 года), 2 – 2 младшего возраста (3-4 года), 7 разновозрастных групп (3-7 лет).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- для детей с 4-5 лет не более 20 минут,
- для детей с 5-6 лет не более 25 минут,

- для детей с 6-7 лет не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня для детей от 3-5 планируются не более двух ООД, а для детей 6-7 лет – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 2 до 4 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей с 5-7 лет 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Программа «Развитие речи дошкольников», образовательно - воспитательная программа «Ладушки», программа «Играйте на здоровье!» являются парциальными программами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 130 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3) *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №130

Е.П.Цветкова

Приказ № 52/2 от «23» августа 2023г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 130 «Центр развития ребёнка – детский сад» к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 130 с учётом примерной основной образовательной программы и образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А.Хилтунен на 2023-2024 учебный год

1	Инвариантная часть (образовательные области)	Первая младшая	Вторая младшая	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1.1	Познавательное развитие	2	2	Через свободную деятельность с монтессори материалами ежедневно 1ч.-1 ч.30мин.		
	ФЭМП	1	1			
	Ознакомление с окружающим миром	1	1			
1.2	Речевое развитие	1	1			
	Развитие речи	1	1			
	Подготовка к обучению грамоте					
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4			
	Музыкальная деятельность	2	2			
	Изобразительная деятельность	2	2			
	Рисование	1	1			
	Лепка	1	1 раз в 2 недели			
	Аппликация		1 раз в 2 недели			
1.4	Физическое развитие	3	3			
	Физическая культура	3	3			
1.5	Социально – личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Итого:	10	10			
Вариативная часть						
	«Знакомим дошкольников с природой родного края»	1 раз в месяц на прогулке	1 раз в месяц на прогулке	Через свободную деятельность с монтессори материалами ежедневно		
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Речевое развитие			1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие			2	2	2
	Физическое развитие			3	3	3
	Всего:	10	10	10	13	14
	По СанПиН	10	11	12	15	17
	Игры - занятия	Группа раннего возраста				

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
	Развитие движений	2				
	Игры с дидактическим материалом	2				
	Игры со строительным материалом	1				
	Музыкальная деятельность	2				
	Итого:	10				
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность занятий						
	Дополнительное образование (совместная деятельность детей и взрослых (ручной труд, патристическое и экологическое воспитание, обж, хореография)	- -10мин	- 15 мин	- 20 мин	1 25 мин	1 30 мин
	Общее время в неделю (в часах)	1ч 40мин	2ч 30мин	7ч. 30мин. – 10ч.		