Сценарий праздника «Мы встречаем весну» для детей дошкольного возраста

**Наталья Уливанова**

Сценарий праздника «Мы встречаем весну» для детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Вызывать интерес к окружающему миру, расширять представление о **весне**.

2. Развивать эстетическое восприятие действительности.

3. Воспитывать творческие способности **детей**.

Оборудование: костюм скворца, костюм **весны**. Выставка картин на тему **весна**:

А. К. Саврасова “ Грачи прилетели”, И. И. Левитана “Март”,

 ”**Весна”**, “Большая вода”.

ведущий:

в природе бывает три **весны**: **весна света**, **весна воды и весна травы**.

1-й ребёнок:

март, первый месяц **весны - весна света**. Кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее.

2-й ребёнок:

солнышко светит ярче, чем в феврале, но зима не торопится уходить. Может подбросить морозный денёк.

3-й ребёнок: читает стихотворение.

как февраль не злился,

как ты март, ни хмурься,

будь хоть снег, хоть дождик-

всё **весною пахнет**!

А. Майков

4-й ребёнок:

небо голубеет, по нему проплывают белоснежные облака.

ведущий:

а что же с деревьями?

5-й ребёнок:

зеленеют по-прежнему ель и сосна. На ветках лежит снег. Кап-кап-кап - звенит капель. Другие деревья стоят голые.

ведущий:

ну а под деревьями что происходит?

6-й ребёнок:

и здесь снег начал таять. На открытых местах появились проталины. На солнечных опушках пробились сквозь землю цветки мать-и-мачехи и медуницы.

7-й ребёнок: читает стихотворение.

Подснежник. З. Александрова

У занесённых снегом кочек

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы синенький цветочек

Полу - замёрзший, чуть живой.

И он, от холода синея,

Головку слабую склоняя

Сказал: “ну что ж, я не жалею.

Ведь началась **весна с меня**!”

8-й ребёнок:

Прилетели голосистые птицы. Грач прилетел первым, а за ним скворцы.

Мы заботимся о птицах - наших друзьях.

*(дети исполняют песню “дом для птиц”. Музыка и слова И. Дунаевского)*

Чуть растопит солнце вешнее

На дворе у нас снежок,

Птичьи домики - скворечники

Мы сколотим из досок.

Тук-тук молотком,

Строим, строим птичий дом!

На дворе тепло и весело,

Лёд ломается в реке,

Птичий домик мы повесили

На берёзовом сучке.

Припев:

Ждём, ждём, птички ждём,

Прилетайте в новый дом.

*(появляется “скворец - молодец” в чёрном костюме и маске скворца)*

Скворец:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаёте? А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой **весны гонец**.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня… *(скворец)*

Скворец:

Верно, вы угадали! Я, полезная птица. Живу рядом с человеком и слежу за его полем и садом - очищаю от вредных букашек. И поэтому, я не просто скворец, а скворец - молодец.

Давайте ребята вызовем **весну**.

(вбегает **весна в ярком платье**, украшенном цветами и венком из цветов на голове.)

**Весна**:

А, вот и я, **Весна- красна**! Кому я здесь была нужна?

Дети:

Нам! Нам!

**Весна**: *(входит вкруг)*

Я **весна** - красна бужу землю ото сна, наполняю соком почки, на полях ращу цветочки, прогоняю с речки лёд, светлым делаю восход. Всюду – в поле и в лесу – людям радость я несу. Кто друг **весне**, спеши ко мне. Только с одним уговором, чтоб заслужить моё одобрение, надо прочитать обо мне стихотворение.

*(дети выходят, читают стихи о****весне****)*

**Весна**:

А теперь постарайтесь ответить на вопросы, которые я вам задам.

-Где быстрее тает снег – в поле или в лесу?

*(в поле, его не затеняют деревья)*

-Где гнездятся скворцы, когда скворечен нет?

*(под карнизами и в дуплах деревьев)*

-Для чего скворцы садятся на лошадей и коров?

*(чтобы нащипать шерсти для подстилки гнёзд)*

-Почему скворцы за трактором перелетают?

(при вспашке, на поверхности земли появляются черви, насекомые и их личинки)

**Весна**:

А какие приметы **весны вы знаете**?

Дети:

-прилетели трясогузки, значит скоро ледоход.

-кукушки стали куковать – морозам больше не бывать.

-цветы черёмухи цветут, похолодание тут, как тут.

-низко ласточки летают, о дожде предупреждают.

Ведущий:

И вот уже настоящая **весна**. Выплыло солнышко и щедро рассылает повсюду свои золотые лучи. Первый луч полетел и попал на жаворонка. Жаворонок **встрепенулся**, поднялся высоко в небо и запел свою серебряную песню.

*(дети исполняют песню М. И. Глинки “Жаворонок”)*

Ведущий:

Март - первый месяц **весны**. Здесь **весна** пытается бороться с зимою.

Апрель – замечательный месяц – в полном разгаре **весна**.

Май – в воздухе веет тёплый, ласковый ветерок.

(дети читают стихи С. Есенин “Черёмуха”, С. Тараховская “**Весна”**, М. Рыльский “Зелень” и т. д.)

Ведущий:

Май завершил **весну**. И к нам скоро приблизится лето.

И на этом наш **праздник** близится к завершению.

9-й ребёнок:

Лето. Е. Трутнева

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы,

Гнут былинки до земли,

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна, -

Значит, это уже лето,

Значит, кончилась **весна**!