**КАК ВОСПИТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ….**

*Что необходимо сделать, чтобы юный человек стал ответственным.*

1.Ребенок должен ощущать себя равноправным членом семьи. Должен знать, что окружающие нуждаются в нем. Поначалу это проявляется в том, что его не отстраняют от взрослых занятий. «Помоги мне накрыть стол к чаю», «Как ты думаешь, какие тарелки лучше поставить?», «Эту обувь мы помоем вместе…». Посильное дело для малыша всегда найдется.

2. Не торопить, позвольте ребенку выполнить ответственное задание в удобном для него темпе. А если у него не получается как нужно,ваша задача-убедить,что он растет,учится,каждый день у него прибавляется и опыта ,и умения. (Но ,в первую очередь,помните об этом сами!)

3. Вместо того, чтобы делать замечания и ругать за плохо выполненную работу(или за некорректный поступок), сделайте так, чтобы ребенок на собственном опыте узнал, к каким результатам ведет безответственность.

 *Не купил хлеба- пусть все ужинают без хлеба, не поставил у батареи сапожки- они остались мокрые, и мы не пойдем гулять.*

4.Но поручайте ему посильное дело,чтобы он понимал, если не выполнит, подведет и себя и других.

*Не надо, жалея ребенка, брать всю ответственность на себя.*

5. Поначалу дети легко забывают о том, что им поручили. Придумайте какие-либо сигналы- «напоминалки». Например, звонок будильника или картинка ( в тему) на двери, намекающая, что надо покормить рыбок в аквариуме.

6. Родители часто не подозревают, что дети способны и на большее.

*Если вы никогда не советуетесь с ребенком и раз за разом поручаете ему слишком простенькие и однообразные задания, он может посчитать (и посчитает), что ему не доверяют, что он слишком маленький.*

7. Когда ребенок не справился с работой или повел себя безответственно, постарайтесь понять его и показать,как надо делать.

*Покажите, что вы тоже заинтересованы в том,чтобы у него все получалось как надо,что вы понимаете его, верите в его силы.*

8.Постарайтесь сделать так, чтобы у ребенка забота о других (и забота о себе тоже) связывалась с положительными эмоциями.

*Мы часто критикуем за ошибки, а к тому, что человек делает хорошо,быстро привыкаем и считаем за норму. Рисунок, который малыш принес из детсада вам в подарок, можно красиво оформить и повесить на стене, за вечерним чаем можно отметить, как бережно он сегодня обращался с младшей сестренкой, как старательно укачивал ее в колясочке. Так называемая обратная связь очень важна для малыша!*

ТРУДНО ВЫРАБАТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ У РЕБЕНКА,ЕСЛИ:

- вы постоянно требуете больше того, что ребенок способен сделать- это убивает чувство ответственности буквально на корню. Так малыш пока не способен долго заниматься одним и тем же. Можно разнообразить ту работу, которую вы поручаете ему, или , поблагодарив за уже сделанное, отпустить играть. Вы можете поручить навести порядок в своем уголке( или своей комнате), но учитывайте, что « порядок» в понятии взрослого- это одно, а у детей- совсем иное. Куча игрушек за дверью и более-менее чистая середина комнаты- это тоже порядок

- вы не проверяте, не контролируете. Сам себя контролировать он пока не может

-забываете поощрять( благодарить,награждать,отмечать,хвалить)

-никогда не советуетесь с ребенком. Не надо думать, что «он такое посоветует»

*!!!! Изначально дети хотят быть хорошими и очень гордятся, когда им доверяют и спрашивают их мнения.*

**Давайте помнить, что даже, если родители не задумываются о своих приоритетах, они бессознательно передают их детям своими словами и действиями. Как все настоящее, настоящая ответственность не насаждается извне, с помощью угроз и наград, она бережно взращивается, она идет изнутри, от сердца маленького человека. И подкрепляется нашим ежедневным примером!**