

«ПРИНЯТ»
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 130 «Центр развития
ребёнка – детский сад»
Протокол № 4 от «22» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 130 «Центр
развития ребёнка – детский сад»

Приказ № 80 от «01» апреля 2024 г.

Отчёт по самообследованию

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 130
«Центр развития ребёнка – детский сад»

за 2023 год

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Кемерово, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 130 «Центр развития ребёнка - детский сад»
Сокращенное официальное наименование	МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка - детский сад»
Руководитель	Цветкова Елена Петровна
Место нахождения, телефоны	Основной корпус Россия, 650056, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 29а 8 (3842) 54-16-90 Филиал Россия, 650070, г. Кемерово, ул. Свободы, 15б 8 (3842) 56-82-49
Е-mail	detskii-sad130@mail.ru
Официальный сайт	http://det-sad130-kem.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7 тел. приемной: (8-3842) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru
Год основания	Основной корпус – 1966 г. Филиал – 2007 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 01.12.2014 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный номер № 13971 от 04.09.2013 г. (бессрочная).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания в группах – 12 часов.

МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка – детский сад» (далее – ДОУ) расположено в жилых районах (Центральный, Заводский) города вдали от производственных предприятий. Здание основного корпуса ДОУ построено по типовому проекту, филиал - пристроенный в жилом доме.

Проектная наполняемость 203 места.

Цель деятельности ДОУ:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель в соответствии с концепцией М. Монтессори – проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды (специальной подготовленной образовательной среды), обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ:

- Федеральная основная программа МБДОУ № 130 «Центр развития ребёнка – детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 172 воспитанника в возрасте от 1 год (6 месяцев) до 7 лет (11 месяцев). В ДООУ сформировано 8 групп.

Количество воспитанников, групп, их направленность

№	Группа	Общее количество	
Основной корпус			
1	Первая младшая группа «Почемучки». Основной корпус	23	
2	Вторая младшая «Малыши - карандаши». Основной корпус	20	

3	Разновозрастная группа «Монтессори 1». Основной корпус	22	172
4	Разновозрастная группа «Монтессори 2». Основной корпус	24	
5	Разновозрастная группа «Монтессори 3». Основной корпус	23	
Филиал			
6	Разновозрастная группа «Непоседы» (Монтессори 1). Филиал	20	
7	Разновозрастная группа «Почемучки» (Монтессори 2). Филиал	20	
8	Разновозрастная группа «Фантазёры» (Монтессори 3). Филиал	20	

Воспитательная работа

Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план образовательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДЮ, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому

обучающемуся.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 лет (0 месяцев) до 7 лет (11 месяцев), состав групп не более 15 человек.

Программа работы групп дополнительного образования рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 72 условных часа. Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 году в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

«Весёлый хоровод» (хореография) – программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей от 5 лет (0 месяцев) до 7 лет (11 месяцев) в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Программа поможет дошкольникам творчески самовыражаться и проявлять себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

«Звонкие нотки» (вокал) – программа дает возможность каждому ребёнку от 5 лет (0 месяцев) до 7 лет (11 месяцев) попробовать свои силы в разных видах песенного творчества и выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Образовательная робототехника – освоение программы детьми от 5 лет

(0 месяцев) до 7 лет (11 месяцев) способствует развитию технического творчества и формированию научно – технической профессиональной ориентации средствами образовательной робототехники.

В дополнительном образовании задействовано около 60% воспитанников ДОУ.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города Кемерово.

- Библиотека им. Н.В. Гоголя МАУК "МИБС" г. Кемерово.
- Дворец творчества детей и молодёжи Ленинского района.
- МБОУДО «Центр детского творчества Центрального района» г. Кемерово.
- МБОУДО «Центр творчества Заводского района» г. Кемерово.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Органами управления являются:

- административное управление;
- общественное управление.

Структура административного управления:

- 1 уровень - заведующий детским садом;
- 2 уровень – заместитель заведующего по ВМР.

Структура общественного управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Функции органов управления:

Административное управление.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР – осуществляет методическое руководство и контроль педагогической деятельностью педагогического коллектива ДОУ.

Общественное управление.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью:

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);
- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:

- обсуждать Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;
- обсуждать и принимать локальные нормативные акты ДОУ, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждать коллективный договор;
- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции ДОУ.

Родительский комитет – оказывает содействие по привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач ДОУ, обеспечения деятельности и развития ДОУ:

- содействует в организации конкурсов, праздников, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территорий.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми,
- беседы;
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Разработаны карты наблюдений за детьми диагностические листы, методика оценивания показателей развития, анкета для родителей (законных представителей), листы индивидуального диагностического обследования, рекомендации по использованию результатов диагностики в целях оптимизации образовательной деятельности. Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. Так, результаты мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2023 года выглядят следующим образом:

- по возрастным группам

ОСНОВНОЙ КОРПУС	ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ %	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ %	М 1 %	М 2 %	М 3 %
Середина года	0	90	89,5	88	91
Конец года	97,5	98	97,25	97	98,5
ФИЛИАЛ	М 1 «Непоседы» %	М 2 «Почемучки» %	М 3 «Фантазёры» %		
Середина года	89	89	93,5		
Конец года	97	97,5	97,5		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В основе образовательной деятельности в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально (продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением,

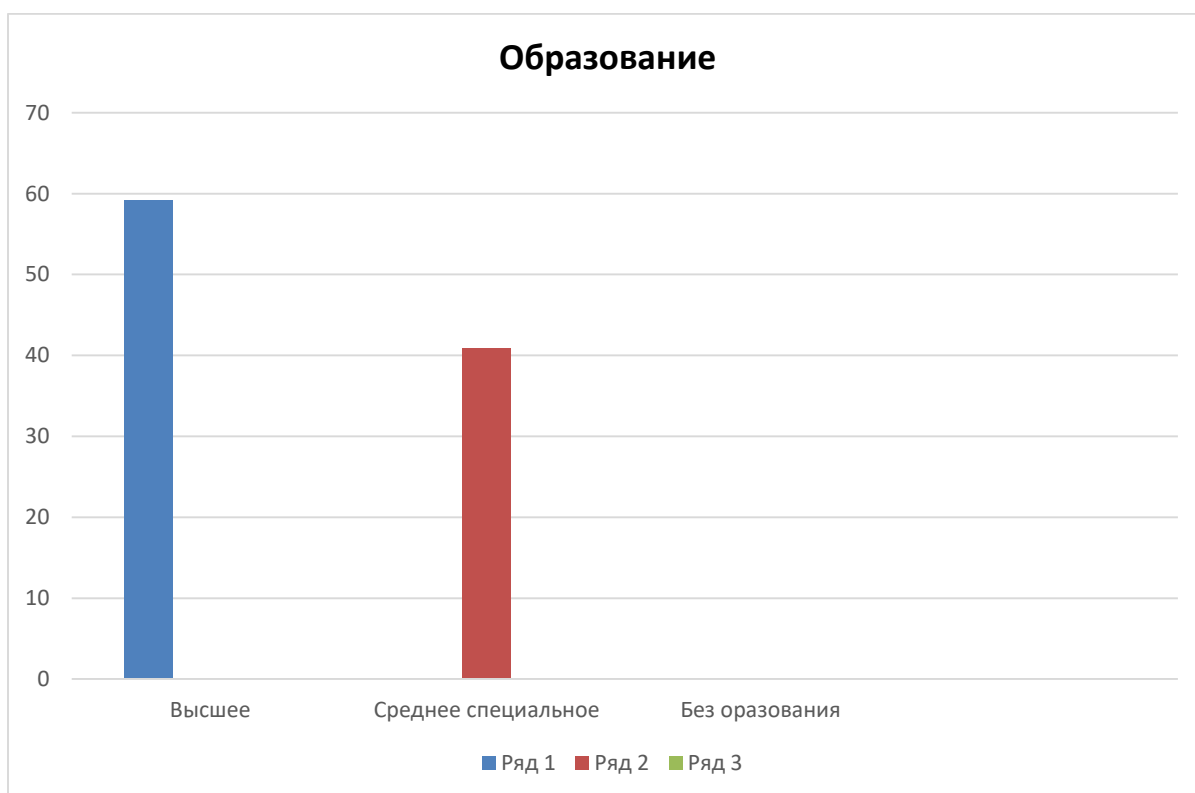
заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования (хореограф), педагог дополнительного образования (образовательная робототехника), педагог дополнительного образования (изодеятельность), 15 - воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого 7,8.

Характеристика педагогических кадров

Педагоги ДООУ имеют педагогическое образование:

59,1 % - высшее

40,9 % - среднее профессиональное

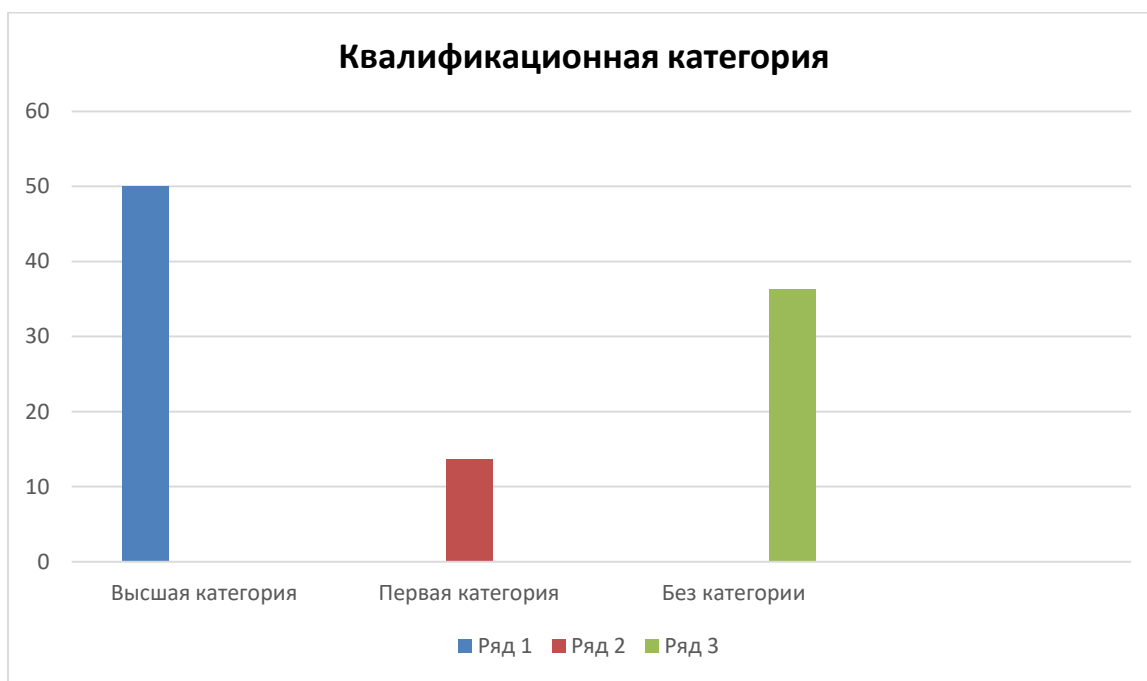


Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 50 %

Первая категория – 13,6 %

Без категории – 36,3 %



Педагогический стаж:

До 5 лет – 22,7 %

5-10 лет – 13,6 %

10-20 лет – 36,3 %

Более 20 лет – 27,3%.

Повышение квалификации педагогических кадров:

В 2023 учебном году прошли процедуру аттестации и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Вывод: все заявленные педагоги прошли процедуру аттестации.

10 педагогов прошли процедуру сертификации.

Курсовая подготовка и переподготовка:

- прошли курсы повышения квалификации в 2023 году - 13 педагогов (59,1%).

- профессиональную переподготовку – 1 педагог.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности (100 %).

Кроме того, педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень:

- участвуя в работе вебинаров, семинаров;
- занимаясь самообразованием – 22 педагога.

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, фестивалях и т.д.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование семинара, конференции, форума, конференции	Дата
1	3 педагога	Большая педагогическая неделя	Август 2023 г.
2	5 педагогов	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»	Август 2023 г.
3	1 педагог	«Логослёт» среди учителей-логопедов	Сентябрь 2023 г.
4	2 педагога	Городской форум «Молодой педагог-2023»	Сентябрь 2023 г.
5	1 педагог	Семинар «Подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	Октябрь 2023 г.

6	2 педагога	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Октябрь 2023 г.
7	1 педагог	Семинар для инструкторов по ФИЗО (по плаванию) в ДОУ	Ноябрь 2023 г.
8	1 педагог	Семинар «Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением ОДА в образовательном учреждении»	Ноябрь 2023 г.
9	2 педагога	Семинар по разработке интерактивной дидактической игры по сказкам	Ноябрь 2023 г.
10	8 педагогов	III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование - 2023»	Декабрь 2023 г.
11	1 педагог	Семинар «Педагогические технологии в обучении детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста плаванию»	Декабрь 2023 г.

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	1 педагог	Районный этап турнира по хоккею в валенках «Снеговичок 2023»	Грамота	Март 2023 г.
2	1 педагог	IV Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки»	Почётная грамота	Апрель 2023 г.
3	3 педагога	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных образовательных учреждений	Сертификат участника	Май 2023 г.
4	2 педагога	Городской (заочный) фестиваль детского творчества среди	Сертификат участника	Июнь 2023 г.

		воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Диношка42»		
5	Коллектив МБДОУ № 130 6 педагогов	Организация и проведение IX городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Октябрь 2023 г.
6	1 педагог	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Сертификат участника	Ноябрь 2023 г.
7	Коллектив МБДОУ № 130	Городской смотр - конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок в группе «Дошкольные учреждения» в номинации «Лучший снежный городок»	Благодарственное письмо	Декабрь 2023 г.
8	2 педагога	Заочный городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»	Сертификат участника	Декабрь 2023 г.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются.

Анализ кадрового потенциала показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В методическом кабинете есть наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Животные», «Птицы», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных задач. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ноутбуки – 4 шт.
- компьютеры - 4 шт.

- мультимедийный проектор – 1 шт.
- телевизор SMART – TV – 2 шт.
- МФУ – 5 шт.
- доступ к сети Интернет,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы:

- групповые помещения и участки;
- физкультурная площадка;
- физкультурный, музыкальный зал;
- логопедический кабинет;
- ИЗО-кабинет;
- кабинет робототехники;
- зимний сад;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- прачечная.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 51 от 01.09.2023 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории. Воспитанники (выпускники) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет «Удовлетворенности качеством дошкольного образования», которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Полученный результат – 94,39 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	172
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)		172
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	Человек	149
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)		172 (100 %)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		4 (2,3 %)
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования		4 (2,3 %)
1.5.3.	по присмотру и уходу		4 (2,3 %)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	12 (59,1 %)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	12 (59,1 %)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	10 (40,9 %)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	10 (40,9 %)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (63,6%)
1.8.1	Высшая		9 (50%)
1.8.2	Первая		4 (13,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		4 (18,1%)
1.9.2.	Свыше 30 лет		4 (18,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	4 (18,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	3 (13,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	Человек (процент)	1 /100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	13 /59,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	22/172
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	Да / нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3.	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Педагога-психолога		Да
1.15.5	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности		Нет
1.15.6	Педагог дополнительного образования по хореографии		Да
1.15.7	Педагог дополнительного образования по обучению английскому язык		Нет
1.15.8	Педагог дополнительного образования по экологическому образованию		Да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	5,8 м ² 1014/172
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	363 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Штат ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги и обучающиеся ДООУ принимают активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.

Развивающая предметно-пространственная среда (специально подготовленная среда по системе Марии Монтессори) ДООУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы и соответствует ФГОС ДОО и ФОП ДОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Все это ведет к хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

