

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 03 от 18.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий детским садом
Н.А.Мишина
Приказ № 67/1 от 18.03.2021 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 130 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2020 ГОД**

Введение.
Организационно-правовое основание самообследования деятельности
МБДОУ № 130

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:
заведующий МБДОУ № 130 Н.А. Мишина
заместитель заведующего по ВР Е.В. Патракеева

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 130 «Центр развития ребенка – детский сад» город Кемерово (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ № 130 «Центр развития ребенка – детский сад»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:

Юридический адрес: 650056, город Кемерово, ул. Волгоградская, дом 29а

Адрес местонахождения: 650056, город Кемерово, ул. Волгоградская, дом 29а;

650070, город Кемерово, ул. Свободы, дом 156.

Информационный сайт:

Электронный адрес: detskii-sad130@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Мишина Нина Андреевна.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом

адрес: 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Начальник управления образования: Дашковская Наталья Юрьевна.

Заведующая отделом дошкольного образования управления образования администрации города Кемерово Ставила Людмила Васильевна, т. 36 59 79

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 13971 от 04.09.2013г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002890 от 08.05.2014г.
- Свидетельство о постановке на учёт в ИФНС серия 42 № 003187034

– 1.2. Система управления ДОУ

- Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:
- - родители (законные представители),
- -общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

- Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

- 1.3. Образовательная деятельность организации

Образовательная деятельность в организации ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

Положение о методическом кабинете

Положение о кабинете педагога - психолога

Положение о медицинском кабинете

Положение о музыкальном зале

Положение о пищеблоке

Положение о группе общеразвивающей направленности

Положение о медико-педагогическом совещании

Положение о мониторинге деятельности

Положение о должностном контроле

Положение о внутренней оценке качества образования

Положение об аттестационной комиссии

Положение о творческой группе

Положение о педагогическом совете

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о рабочей программе педагога

Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников

Положение об информационной открытости

Положение о требованиях к одежде воспитанников

Положение о порядке пользования оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБДОУ №130

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах

Положение о формах получения образования и формах обучения

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве

Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения ООП воспитанниками

Положение о сайте

Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности

Положение об организации питания воспитанников

Об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации

Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «основная образовательная программа ДОУ»;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 9 / 179

По адресу Волгоградская, 29а 6 / 125

Все 9 групп общеразвивающей направленности

1 младшая группа с 2 – 3 лет	15
2 младшая группа с 3 – 4 лет	23
3 разновозрастная с 3 до 7 лет М 1	23
4 разновозрастная с 3 до 7 лет М 2	23
5 разновозрастная с 3 до 7 лет М 3	18
6 разновозрастная с 3 до 7 лет М 4	23
итого	125

1 разновозрастная с 3 до 7 М 1	18
2 разновозрастная с 3 до 7 лет М 2	18
3 разновозрастная с 3 до 7 лет М 3	18
итого	54

Язык обучения и воспитания
детей: русский

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 130 «Центр развития ребенка – детский сад».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути задает конечную результативность (к 6-7 годам), а задачи и содержание образовательной деятельности по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.4. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает: 56 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 3 чел.

Педагогического персонала: 10 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 9 чел.

Обслуживающего персонала: 21 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заместитель заведующего по ВР;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 18 воспитателей

Из них имеют категории:

	2018г	2019г	2020г
высшая квалификационная категория	10чел	9 чел	7 чел
первая квалификационная категория	9 чел	10 чел	11 чел
без категории	1 чел	4 чел	2 чел

Из 23 педагогов 17 имеют высшее педагогическое образование (74%) 2 человека получают высшее педагогическое образование в Кем ГУ.

Педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсном движении в сети интернет, городских, районных и внутри образовательной организации.

В ДООУ на 100% выполнена курсовая переподготовка педагогов

Дошкольная организация является опорно-методической площадкой для КРИПК и ПРО и педагогического колледжа.

1.5 Учебно-методическое обеспечение.

В методическом кабинете имеется 2 компьютера, 1 принтер, ламинатор, брошюратор, в достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по всем пяти образовательным областям:

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МДОУ №130 «Центр развития ребенка – детский сад»

Книги Монтессори

- 1) Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. - М. 2000
- 2) Монтессори М. Дом ребенка: Метод научной педагогики. - Гомель, 1993.
- 6) Монтессори М. Разум ребенка // Монтессори. -- М., 1999.
- 7) Афанасьева Т. Учить по Монтессори. - М., 1996.
- 8) Богуславский М.В., Сороков Д.Г. Юлия Фаусек: Тридцать лет по методу Монтессори. - М., 1994.
- 9) Хилтунен Е. Авторская программа воспитания и обучения в российском Монтессори-детском саду и начальной школе. - М., 2000.
- 10) Педагогика М. Монтессори: Курс лекций. - Ч. 1-2. - М., 1992-93.
- 11) Сумнительный К.Е. Как помочь ребенку построить себя? (Беседы о Монтессори-педагогике). - М., 1999
- 12) Хилтунен Е. Детский сад по системе Монтессори. – М., 2014г.

Программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №130 «Центр развития ребенка – детский сад»
2. Оздоровительная программа «Профилактика и коррекция плоскостопия, нарушения осанки у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания» Щептева Т.Е. –инструктор физдо МБДОУ №130 «Центр развития ребенка – детский сад»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Формирование правильного пищевого поведения у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» Кривошеина О.А. , Гордеева М.А. воспитатели МБДОУ №130 «Центр развития ребенка – детский сад».
4. Дополнительная общеобразовательная программа для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций и родителей «Организация развивающих условий деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с методом научной педагогики Марии Монтессори №» Кривошеина О.А. воспитатель МБДОУ №130 «Центр развития ребенка – детский сад».

5. Программа по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников «Подари мне радость» Педагог – психолог МБДОУ №130 «Центр развития ребенка – детский сад» Фалалеева Р.М.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень программ, технологий и пособий	1. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 3. Галицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. - М.: Скрипторий, 2004. 4. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. - М.: Владос, 2001. 5. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ «Сфера», 2006. 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 7. Пензулаева Л.И. Физическая культура детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 8. Пензулаева Л.И. Физическая культура детском саду. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 9. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. 10. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
	11. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика - Синтез, 2009-2010. 12. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 13. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только. - С.-П.: Детство-пресс 2010. 14. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только. - С.-П.: Детство-пресс 2010. 15. Модели здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста. - М.: «Школьная книга» 2007. 16. Уланова Л. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. - С.-П.: Детство-пресс 2010. 17. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для школьников. - С.-П.: Детство-пресс 2010

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ технологий пособий	1.Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. 2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. 3. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. 4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез,2012.
--	--

	5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004. 6. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005. 7. Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Часть 1. Волгоград: Корифей 2010. 8. Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Часть 2 Волгоград: Корифей 2010. 9. Фисенко М.А. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий Волгоград: Корифей 2010. 10. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ «Сфера». 2009.
--	---

Перечень программ технологий и пособий	11. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий). - М.: Перспектива 2008 12. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007. 13. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 20 14. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. 15. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. 16. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2012. 17. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 18. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 19. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез,2006-2010. 20. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2 21. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий. - М.: «Айрис-пресс» 2009. 23. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. - М.: Просвещение, 1991. 24. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 25. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 26. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 200 27. Зеленова Н.Г. Я - ребенок, и я имею право. - М.: Скрипторий, 2004. 28. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: Скрипторий, 2007. 29. Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. - М.: ТЦ «Сфера» 2010. 30. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ «Сфера» 2010. 31. Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 32. Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Скрипто и другие
---	--

3.Образовательная область «Познавательное развитие»

**Перечень
программ
технологий и
пособий**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. - М: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Методическое пособие. - М: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозайка-Синтез» 2010г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. - М.: Мозайка-Синтез» 2010г.
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. - М.: Мозайка-Синтез» 2010г.
6. Ушакова О.С. Программа по развитию речи. - М.: «Вентана-граф», 2008.
7. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
8. Николаева С.Н. Юный эколог // В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
10. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
11. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. - С.-П.: Детство-пресс 2010.
14. Андриющенко Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. - С.-П.: Детство-пресс 2010.
15. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
16. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2010.
17. Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. – М., 2009.
18. Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. – М., 2009.
19. Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. – М.: ОЛМА, 2008.
20. Парамоновой Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. – М.: ОЛМА, 2008.
21. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991.
22. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. - М.: Скрипторий, 2004.
23. Скоролупова О.А. Транспорт. Наземный. Водный. Воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: Скрипторий, 2009.
24. Шустерман М.Н. Новые приключения Колобка, или Развитие талантливого мышления ребенка. - С.-П.: Речь 2006.
25. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: «Эксмо», 2009.
26. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам "Домашние животные" и "Дикие животные средней полосы России". - М.: Скрипторий, 2006.
27. Ткаченко Т.А. Веселые пальчики. Развиваем мелкую моторику. - М.: «Эксмо», 2009.
28. Соколова Ю.А. Игры с пальчиками. - М.: «Эксмо», 2009.
29. Узорова О.В. Рисуем по клеткам. 5-6 лет. - М: Астрель 2008.
30. Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
31. Потапова Татьяна. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
32. Узорова О.В. Рисуем по клеткам. 6-7 лет. - М: Астрель 2008.
33. Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. Методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
34. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. - М.:

	ТЦ «Сфера», 2010. 35. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 36. Косокова Н. В некотором царстве... Викторины для детей 4–6 лет. Новосибирск: Умные вопросы 2009. 37. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: методическое пособие. - М.: ТЦ «Сфера», 2009. 38. Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2009. 39. Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они? - М.: «Гном и Д», 2008. 40. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме "Грибы". Развитие логического мышления и речи у детей. - М.: «Гном и Д», 2008. 41. Ракитина И.В. Головные уборы. Какие они? - М.: «Гном и Д», 2008. 42. Нефедова К.П. Дом. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: «Гном и Д», 2008. 43. Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: «Гном и Д», 2008. 44. Нефедова К.П. Мебель. Какая она? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: «Гном и Д», 2008. 45. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: «Гном и Д», 2009. 46. Паникова Е.А. Беседы о космосе. Методическое пособие. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. 47. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий Волгоград: Учитель 2009. 48. Журова Л.Е. Тайны слов и звуков. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Вентана-Граф 2010. 49. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М., 2007 50. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006. 51. Виноградова Н.Ф., Журова Л.Е., Козлова С.А. Программа обучения и развития детей 5 -7 лет. - М., 2007. 52. Лыкова И.А. Цветные ладошки. – М., 2007. 53. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007 54. Серия «Мир в картинках». Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2005-2011. 55. Серия «Расскажите детям о ...». Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2011.
--	---

4. Образовательная область «Речевое развитие»

Перечень пособий и технологий	1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2008-2010. 4. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие. - М. Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5. Развитие речи: Рабочие тетради для занятий с детьми. - М. Мозаика-Синтез, 2011.- (Школа семи гномов). 6. Азбука для малышей: Рабочие тетради для занятий с детьми. - М. Мозаика-Синтез, 2011.- (Школа семи гномов). 7. Прописи для малышей. Рабочие тетради для занятий с детьми. - М. Мозаика-Синтез, 2011.- (Школа семи гномов). 8. Уроки грамоты: Рабочие тетради для занятий с детьми. - М. Мозаика-Синтез, 2011.- (Школа семи гномов). 9. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 19.
--------------------------------------	--

	10. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М 11. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. 12. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи». - М.: Мозайка-синтез» 2010г. 13. Серия «Грамматика в картинках»: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2011. 14. Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
--	--

5.Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие »

Перечень программ технологий и пособий	1.Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007. 2.Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозайка-синтез» 2005-2010. 3.Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим детей с литературой». - М.: ТЦ «Сфера» 2009 г. 4. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. 5.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010 6.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. 7.Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года - М., 2005. 8.Гербова В. В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. - М., 2005.
---	--

Перечень программ технологий и пособий	9. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. 10.Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). 11.Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. 12.Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002. 13.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002. 14.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. 15.Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. 16.Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. 17.Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. 18.Мартынова Е.А. Художественно-творческая деятельность. Развернутое тематическое планирование. Младшая, средняя, старшая дошкольная возрастная группа Волгоград «Учитель» 2009.
---	--

Перечень программ технологий и пособий	19.Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 20.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М.: 2004. 21.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 22.Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 23.Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
---	---

	24.Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. 25.Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) 26.Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. 27.Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. 28.Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003. 29.Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. 30.Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей) 31.Библиотека музыкального руководителя и педагога музыки. - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч 1. – 112с.: ноты. 32.Петрова В.А. Музыка - малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. 33.Радынова О.П. «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997. 34.Тютюнниковой Т.Э. «Элементарное музицирование». 35.Алексеева Л.Н. ,Тютюнникова Т.Э. «Музыка».
--	--

Пособия для групп раннего возраста

Перечень программ и технологий	1. «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010-2011. 2. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 3. Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005. 4. Теплюк С. Н. Ребенок от рождения до года. — М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010. 5. Теплюк С. Н. Ребенок второго года жизни — М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010. 6. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 7. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8. Разенкова Ю. А., Теплюк С. Н., Быродова И. А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего возраста (10 месяцев— 1 год 6 месяцев). - М., 2005. 9. Смирнова Е.О., Галигузова Л. Первые шаги. - М.: 2007. 10. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление.- М.,2000. 11. Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие.- М.,2000. 12. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование.- М.,1999. 13. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. - М., 2007. 14. Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники. -М., 1990. 15. Климанова Л.Ф. Вместе с мамой (с 8 мес. до 3 лет). - М., 2000. 16. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей.- М., 2007. 17. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. - М., 2005. 18. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. - М., 1985. 19. Сотникова В.М. Действия с предметами и предметные игры. - М., 2006. 20. Теплюк С.И. Организация прогулок с детьми. -М.,2005.
---------------------------------------	---

1.6. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада по адресу ул. Волгоградская 29а построено в 1966 году по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые и спальные комнаты, в первой младшей группе спальня отсутствует. На первом этаже расположены разновозрастные группы М 1 и М 2 с отдельными выходами и бассейн в приспособленном из группы помещении. Первая младшая, вторая младшая и разновозрастная М 4 группы находятся на 2 этаже. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет заведующего, расположенные на втором этаже. В 1980 году к основному зданию пристроили зимний сад и группу.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детям центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- центр безопасности жизнедеятельности
- уголок психологической разгрузки

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, принтер, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, повышения их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инструментарий для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридоре ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование в соответствии с возрастом. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Здание по адресу ул. Свободы 156 построено в 2007 году по проекту, имеет три этажа, на первом этаже расположены: пищеблок, медицинский блк кабинеты методический, психолога и заведующего; на втором этаже расположены музыкальный зал, совмещённый с физкультурным и разновозрастная группа, на третьем этаже расположены две разновозрастных группы. Оснащение всех помещений соответствует санитарным нормам и требованиям к ДОО.

На территории имеются три игровых участка и спортивная площадка

Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человек/ 20%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.8.2	Первая	11 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человека 100/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 1 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%